**Публичный отчет образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30 «Звездочка» г. Каспийск РД за 2017-2018учебный год**

**Публичный доклад -** формат публичной отчетности образовательного учреждения,

обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех

направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и

проблемах функционирования и развития в отчетный период.

**Цель публичного доклада -** установление общественного диалога, вовлечение родителей

(законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление

учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2016-2017-2018 учебный год.

**Задачи публичного доклада:**

* предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
* привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющихся и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
* повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
* повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
* корректировка  планов  работы на новый учебный год.

**Структура публичного доклада:**

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения.

Доклад является документом постоянного хранения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Звездочка» г. Каспийск |
| **Тип** | Бюджетное Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | городской округ « Город Каспийск» |
| **Год основания** | 2014 |
| **Юридический адрес** | 368300, Республика Дагестан г.Каспийск  ул. Приморская 22 |
| **Телефон/ Факс** | 8(96401)5-87-69 |
| **e-mail** | detsadv30.zvezdochka@mail.ruЭтот e-mail адрес защищен от спам-ботов, для его просмотра у Вас должен быть включен Javascript |
| **Адрес сайта в Интернете** | dag-3mkou.tvoysadik.ru |
| **Должность руководителя** | Заведующая |
| **ФИО руководителя** | Тагирова Шахризат Никамагомедова |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | № 8368 от 24 ноября 2015 г.  Серия 05Л01 № 0002747 |

**Местонахождение, удобство транспортного расположения.**  
Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри города по адресу: г.Каспийск, Ленина 5 «а».  
**Режим деятельности ДОУ:** с 7 часов до 19 часов, длительность - 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной  
**Проектная мощность ДОУ** – 95 мест. **Фактическая наполняемость** – 155 место.  
Всего в ДОУ воспитывается 155 ребенок. Общее количество групп – 4. Из них: 4 групп – общеразвивающей направленности. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 38 человек

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 41 человек

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет –38человек,

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет– 39 человек.

**Структура управления**

Важным в системе управления данного ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МБДОУ № 30 «Звездочка» состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

* педагогический совет;
* администрация;
* родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

*I уровень* *– заведующий ДОУ*. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-         материально-организационные условия;

-         правовые условия;

-        социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*2 уровень – старший воспитатель*, *заместитель заведующей по хозяйственной части, медсестра.* Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*3 уровень - управления осуществляется воспитателями*, *специалистами и обслуживающим персоналом.* Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления **от учредителя до воспитателя**.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
* другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Дагестан органов местного самоуправления и Уставом.

**Стратегия развития и социальный заказ.**

**Миссия учреждения:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

**Цели деятельности ДОУ:**

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителя) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:**

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий МБДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование интерактивных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
3. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».

**Контактная информация.**

Заведующий – Т

* 368300, Республика Дагестан, г. Каспийск ул.Приморская 22
* 8(96401)5-87-69
* detsadv30.zvezdochka@mail.ru Информационный сайт ДОУ:. dag-3mkou.tvoysadik.ru размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

***Правила приема и отчисления***

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ №30 «Звездочка» по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) путевки управления образования администрации городского округа «Город Каспийск» на основании протокола ЭДС. Заведующая МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

       В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

МБДОУ № 30 «Звездочка» ведет образовательную деятельность на основе образовательной программы учреждения. Реализуются развивающие программы.

***Для групп общеразвивающей направленности:***

Программа «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (пилотный вариант), соответствует ФГОС.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Парциальные программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

2. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская

3. «Музыкальные шедевры» О. Радынова

В 2017 году была принята программа развития детского сада, которая определяет не только работу сегодняшнего МБДОУ, но и помогает построить концепцию его развития, наметить и структурировать проблемы, разработать направления перехода к новому ОУ, план действий и поэтапную их реализацию.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

- Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова;

- Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

* **Региональные программы**

Региональная образовательная программы М .М.Байрамбекова

«Дети гор»под редакциейКондрашева В.В.

**«**Отчий дом» НИИ Тахо – Годи

«Родничек»под редакцией Магомедова А.М.

Отмечу, что начиная с младшего дошкольного возраста, мы проводим такие периоды образовательной деятельности как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, музыкальные, физкультурные, рисование, лепку, аппликацию. С каждым годом задачи усложняются.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой детского сада и требованиями САНПиНа.

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе составила 100%, их высокий уровень готовности показали 68% детей. Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на среднем уровне.

Хочу еще раз подчеркнуть, что всю необходимую для школьного обучения базу знаний, умений и навыков ребенок получает в детском саду и не стоит перетруждать детей излишними занятиями. Давайте больше играть с детьми, двигаться, так как игра – это самый естественный и интересный для дошкольника способ обучения и развития. Играя, дети познают мир и себя.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику детского сада и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении, имеющем приоритет физического развития детей, работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление ( кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды ЗОЖ проводилась массовая гимнастика для сотрудников МБДОУ. Анкетирование родителей показало отношение родителей к ЗОЖ, интересующие их вопросы сохранения здоровья детей

Антитеррор

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Оздоровление сотрудников МБДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
* медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
* включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
* обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
* специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

* пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,
* создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В конце учебного года МБДОУ№30«Звездочка» проводится психолого- медико-педагогическая обследования деятельность которой обеспечивается старшим воспитателем, медицинским работником, учителями–логопедами, педагогом - психологом и воспитателями и врачи. Цель, которого диагностико- коррекционного- психолого- медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями в развитии, в профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников.

Работа психолога МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность **педагога-психолога** предполагает сотрудничество со всеми детского сада: медиком, воспитателями, а также с родителями детей..

**Основные формы работы с родителями.**

 Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образов**а**ния, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

     В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», «Новруз Байрам»акций «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «МОЙ ДАГЕСТАН »«Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МБДОУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной музыкальный зал совмещается как физкультурный зал, методический кабинет совмещается как кабинет педагога-психолога

**Структура предметно-развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Процессы | Участники |
| 1 | 2 | 2 |
| Групповые комнаты | ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. | Воспитатели; дети; педагоги-специалисты |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители |
| Методический кабинет /педагогическая гостиная/ | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения | Старший воспитатель, педагоги, специалисты,  педагоги, родители |
| Территория детского сада | Спортивно -подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке | Воспитатели, дети, родители |

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

**Анализ условий осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащенность (в %) | Общая площадь |
| в том числе: Групповых комнат | 4 | 80% | 300,9 кв.м |
| методический кабинет | 1 | 75% | 12 кв.м |
| Музыкальный зал | 1 | 75% | 70 кв.м |

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        *ноутбук – 2 шт.*

-        *компьютер – 3шт.*

-        *мультимедийный проектор – 1 шт.*

-        *магнитолы – 1 шт.*

-        *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.  Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г.,  Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, а также установлено видеонаблюдение центрального входа. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется контроль за помещениями и территорией силами коллектива. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В период (сентябрь, ноябрь, февраль по 10 дней) проводилась профилактика.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно- оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Организация питания.**

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в нашем детском саду трехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных

номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит медсестра детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 85.5%

* Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 80;
* Изношенность оборудования (%) –20.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта. Основные направления ближайшего развития МБДОУ сводятся к следующему:

- сохранить позитивные достижения ОУ в обеспечении сохранения и улучшения здоровья детей;

- за счет обновления содержания образования дошкольников и введения новых стандартов повысить способность ребенка к самореализации;

- совершенствовать стратегию и тактику построения проектной деятельности и предметно-развивающей среды, способствующей самореализации в разных видах деятельности;

- создавать личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую ребенку успешно адаптироваться и комфортно чувствовать себя в окружающем социуме.

Наш детский сад - это уютный дом для детей и взрослых. Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

**Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ.**

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МБДОУ представлялся на методических объединениях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

**Национально-региональный компонент.**

С целью более полного обеспечения национального аспекта воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Республики Дагестан в Государственной программе развития образования РД устанавливается: строить работу в них с учетом особенностей национальной культуры, истории, быта и традиций народов.

В дошкольном учреждении используются эффективные средства развития и патриотического воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре. С детьми используются следующие формы образовательной деятельности: беседы на темы «Быт нашего народа», «Национальная кухня», «Музыкальные инструменты», экскурсии «Достопримечательности Дагестана», «Махачкала – столица Дагестана», используется проектная деятельность «Мой любимый город».

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Кадровый состав ДОУ.**

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 14 чел. **Из них:**

Заведующий;

Старший воспитатель;

Воспитатели - 9 чел;

Педагог-психолог – 1 чел.;

Инструктор по физ – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Методист – 1 чел.

**По образованию:**

Высшее: 9

Средне - специальное:4

**По стажу работы:**

От года до 5: 5

От 5 до 10: 1

От 10 до 15: 2

От 15 до 20: 3

От 20 и выше: 2

**По категориям:**

С категорией 1

Без категории: соответствие 13

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Вся финансово хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Дагестан. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

* бюджетные средства;
* внебюджетные средства;
* имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления

***Бюджетное финансирование.***

Муниципальный бюджет:

Федеральный бюджет:

**Помощь родителей.**

* Приобретение средств личной гигиены для ребёнка в течении года.
* Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Без родительских средств невозможно содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ. Поэтому детский сад решил привлекать с октября 2018г внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей в законном порядке, которые будут использоваться  на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Современные условия жизни, возросший уровень родительских притязаний  вызывают необходимость в  привлечении родителей в учреждение, в их заинтересованности,  в изучении их потребности и спроса. Поэтому на фоне различных проблем, с которыми в настоящее время сталкиваются дошкольные учреждения, в нашем дошкольном учреждении, *была поставлена цель  проведения маркетинга оказываемых услуг*. Для того чтобы детский сад выжил в современных условиях,  следовательно, учитывал запросы родителей, *мы выстроили стратегию по развитию спектра дополнительных образовательных услуг.*

Намечается с октября 2018г вводить дополнительные платные услуги.

**План по введению дополнительных платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3. | Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента.  Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.  Опрос, собеседование.  Оформление стенда для родителей (законных представителей) воспитанников с информацией о дополнительных платных образовательных услугах.  Подготовка мультимедийных презентаций. | Июнь.июль,август 2018г | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 2. | Анализ Устава ДОУ, внесение при необходимости дополнений и изменений | август, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 3. | Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг | август-сентябрь, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 4. | Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 5. | Разработка смет по предоставлению заказчикам дополнительным платных образовательным услугам и по расходованию внебюджетных средств | октябрь, 2018 | ,бухгалтер, экономист |
| 6. | Сбор заявлений родителей, предварительное комплектование групп и подбор кадров | октябрь, 2018 (I-II неделя) | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 7. | Подготовка приказа о комплектовании групп и оформление сопутствующих документов | октябрь, 2018 (I неделя) | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 8. | Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018  (II неделя) | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 9. | На основании заключенных Договоров издание приказа об организации работы учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, предусматривающего:  - ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг,  - график их работы,  - смету затрат на проведение услуг,  - программы и учебные планы | октябрь, 2018 (III неделя) | Заведующий  Тагирова.Ш.Н.  Ст.воспитатель  Исмиханова.Ш.Н. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3. | Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента.  Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.  Опрос, собеседование.  Оформление стенда для родителей (законных представителей) воспитанников с информацией о дополнительных платных образовательных услугах.  Подготовка мультимедийных презентаций. | август  2018  август, 2018 | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 2. | Анализ Устава ДОУ, внесение при необходимости дополнений и изменений | август, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 3. | Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг | август-сентябрь, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 4. | Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 5. | Разработка смет по предоставлению заказчикам дополнительным платных образовательным услугам и по расходованию внебюджетных средств | октябрь, 2018 | экономист |
| 6. | Сбор заявлений родителей, предварительное комплектование групп и подбор кадров | октябрь, 2018 (I-II неделя) | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 7. | Подготовка приказа о комплектовании групп и оформление сопутствующих документов | октябрь, 2018 (I неделя) | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 8. | Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 (II неделя) | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |
| 9. | На основании заключенных Договоров издание приказа об организации работы учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, предусматривающего:  - ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг,  - график их работы,  - смету затрат на проведение услуг,  - программы и учебные планы | октябрь, 2018  (III неделя) | Тагирова.Ш.Н.  заведующий |

До приемки детского сада к новому учебному году 24.07.2018 года будут завершены работы по косметическому ремонту ДОУ ,установка гидранта на территории Доу, установка видеонаблюдения по периметру садика,установка выхода сигнала на пульт МЧС «Пак стрелец»

**7.Проблемы и основные направления ближайшего развития организации**

- Проблема ДОУ, в связи с сложившейся экономической обстановкой в стране, недостаточное финансирование ;

- типовой проект строения здания ДОУ старый, не соответствует новым требованиям САНпина,не достаточное количество помещений для оказания необходимых услуг (отсутствие кабинета психолога,логопеда,физкультурного зала). Необходимо на территории детского сада пристроить помещение для склада,прачечной.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

**Развитие дошкольного учреждения.**

***Ожидаемый результат:***

* увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью  учреждения;
* увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
* повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
* обновление, оснащение  и  развитие материально-технической базы учреждения.

**Повышение квалификации педагогических работников.**

***Ожидаемый результат:***

* повышение эффективности воспитательно-образовательного   процесса;
* развитие творческого потенциала педагогов;
* повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
* повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

***Ожидаемый результат:***

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

**Социальная защита участников образования**

***Ожидаемый результат:***

* улучшение обеспечения безопасности учреждения.

**Публичный отчет образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30 «Звездочка» г. Каспийск РД за 2017-2018учебный год**

**Публичный доклад -** формат публичной отчетности образовательного учреждения,

обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех

направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и

проблемах функционирования и развития в отчетный период.

**Цель публичного доклада -** установление общественного диалога, вовлечение родителей

(законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление

учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2016-2017-2018 учебный год.

**Задачи публичного доклада:**

* предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
* привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющихся и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
* повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
* повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
* корректировка  планов  работы на новый учебный год.

**Структура публичного доклада:**

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения.

Доклад является документом постоянного хранения.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 « Звездочка» г. Каспийск |
| **Тип** | Бюджетное Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Образовательное учреждение |
| **Учредитель** | городской округ « Город Каспийск» |
| **Год основания** | 2014 |
| **Юридический адрес** | 368300, Республика Дагестан г.Каспийск  ул. Приморская 22 |
| **Телефон/ Факс** | 8(96401)5-87-69 |
| **e-mail** | detsadv30.zvezdochka@mail.ru Этот e-mail адрес защищен от спам-ботов, для его просмотра у Вас должен быть включен Javascript |
| **Адрес сайта в Интернете** | dag-3mkou.tvoysadik.ru |
| **Должность руководителя** | Заведующая |
| **ФИО руководителя** | Тагирова Шахризат Никамагомедова |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | № 8368 от 24 ноября 2015 г.  Серия 05Л01 № 0002747 |

**Местонахождение, удобство транспортного расположения.**  
Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри города по адресу: г.Каспийск, Ленина 5 «а».  
**Режим деятельности ДОУ:** с 7 часов до 19 часов, длительность - 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной  
**Проектная мощность ДОУ** – 95 мест. **Фактическая наполняемость** – 155 место.  
Всего в ДОУ воспитывается 155 ребенок. Общее количество групп – 4. Из них: 4групп – общеразвивающей направленности. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 38человек

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 41 человек

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет –38 человек,

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет– 39 человек.

**Структура управления**

Важным в системе управления данного ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МБДОУ № 8 «Дюймовочка» состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

* педагогический совет;
* администрация;
* родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

*I уровень* *– заведующий ДОУ*. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-         материально-организационные условия;

-         правовые условия;

-        социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*2 уровень – старший воспитатель*, *заместитель заведующей по хозяйственной части, медсестра.* Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*3 уровень - управления осуществляется воспитателями*, *специалистами и обслуживающим персоналом.* Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Развитие образовательного учреждения предполагает изменение, дополнение и расширение системы управления **от учредителя до воспитателя**.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
* другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Дагестан органов местного самоуправления и Уставом.

**Стратегия развития и социальный заказ.**

**Миссия учреждения:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

**Цели деятельности ДОУ:**

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителя) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:**

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий МБДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование интерактивных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческая группа»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
3. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».

**Контактная информация.**

Заведующий – Тагирова Шахризат Никамагомедова

* 368300, Республика Дагестан, г. Каспийск ул.Приморская 22
* 8(96401)5-87-69
* detsadv30.zvezdochka@mail.ru

Информационный сайт ДОУ:. dag-3mkou.tvoysadik.ru размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

***Правила приема и отчисления***

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ №30 «Звездочкка» по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) путевки управления образования администрации городского округа «Город Каспийск» на основании протокола ЭДС. Заведующая МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

       В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

МБДОУ № 30 «Звездочка» ведет образовательную деятельность на основе образовательной программы учреждения. Реализуются развивающие программы.

***Для групп общеразвивающей направленности:***

Программа «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (пилотный вариант), соответствует ФГОС.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Парциальные программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

2. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская

3. «Музыкальные шедевры» О. Радынова

В 2017 году была принята программа развития детского сада, которая определяет не только работу сегодняшнего МБДОУ, но и помогает построить концепцию его развития, наметить и структурировать проблемы, разработать направления перехода к новому ОУ, план действий и поэтапную их реализацию.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

- Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова;

- Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

* **Региональные программы**

Региональная образовательная программы М .М.Байрамбекова

«Дети гор»под редакциейКондрашева В.В.

**«**Отчий дом» НИИ Тахо – Годи

«Родничек»под редакцией Магомедова А.М.

Отмечу, что начиная с младшего дошкольного возраста, мы проводим такие периоды образовательной деятельности как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, музыкальные, физкультурные, рисование, лепку, аппликацию. С каждым годом задачи усложняются.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой детского сада и требованиями САНПиНа.

Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе составила 100%, их высокий уровень готовности показали 68% детей. Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на среднем уровне.

Хочу еще раз подчеркнуть, что всю необходимую для школьного обучения базу знаний, умений и навыков ребенок получает в детском саду и не стоит перетруждать детей излишними занятиями. Давайте больше играть с детьми, двигаться, так как игра – это самый естественный и интересный для дошкольника способ обучения и развития. Играя, дети познают мир и себя.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику детского сада и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении, имеющем приоритет физического развития детей, работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление ( кварцевание, закаливание, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды ЗОЖ проводилась массовая гимнастика для сотрудников МБДОУ. Анкетирование родителей показало отношение родителей к ЗОЖ, интересующие их вопросы сохранения здоровья детей

Антитеррор

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Оздоровление сотрудников МБДОУ и приобщение их к ведению здорового образа жизни также является положительным примером для наших воспитанников.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
* медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
* включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
* обучение педагогов оздоровительным технологиям и методам коррекционного воздействия на психомоторное развитие ребенка;
* специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

* пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,
* создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В конце учебного года МБДОУ№8 «Дюймовочка» проводится психолого- медико-педагогическая обследования деятельность которой обеспечивается старшим воспитателем, медицинским работником, учителями–логопедами, педагогом - психологом и воспитателями и врачи. Цель, которого диагностико- коррекционного- психолого- медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями в развитии, в профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов воспитанников.

Работа психолога МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Деятельность **педагога-психолога** предполагает сотрудничество со всеми детского сада: медиком, воспитателями, а также с родителями детей..

**Основные формы работы с родителями.**

 Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

     В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», «Новруз Байрам»акций «Покормим птиц зимой», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «МОЙ ДАГЕСТАН »«Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. МБДОУ имеет следующие помещения для организации непосредственно образовательной музыкальный зал совмещается как физкультурный зал, методический кабинет совмещается как кабинет педагога-психолога

**Структура предметно-развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Процессы | Участники |
| 1 | 2 | 2 |
| Групповые комнаты | ОД (образовательная деятельность); игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. | Воспитатели; дети; педагоги-специалисты |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители |
| Методический кабинет /педагогическая гостиная/ | Педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультационная работа с педагогами, совещания, индивидуальная работа с педагогами, проведение презентаций, методические объединения | Старший воспитатель, педагоги, специалисты,  педагоги, родители |
| Территория детского сада | Спортивно -подвижные игры, досуги, природоведческая работа, праздники, развлечения, наблюдения, труд на участке | Воспитатели, дети, родители |

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

**Анализ условий осуществления образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащенность (в %) | Общая площадь |
| в том числе: Групповых комнат | 5 | 80% | 300,9 кв.м |
| методический кабинет | 1 | 75% | 12 кв.м |
| Музыкальный зал | 1 | 75% | 70 кв.м |

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        *ноутбук – 2 шт.*

-        *компьютер – 3шт.*

-        *мультимедийный проектор – 1 шт.*

-        *магнитолы – 1 шт.*

-        *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.  Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г.,  Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, а также установлено видеонаблюдение центрального входа. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется контроль за помещениями и территорией силами коллектива. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

В течение года проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В период (сентябрь, ноябрь, февраль по 10 дней) проводилась профилактика.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно- оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Организация питания.**

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в нашем детском саду трехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных

номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит медсестра детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 85.5%

* Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 80;
* Изношенность оборудования (%) –20.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ, что превышает требования государственного образовательного стандарта. Основные направления ближайшего развития МБДОУ сводятся к следующему:

- сохранить позитивные достижения ОУ в обеспечении сохранения и улучшения здоровья детей;

- за счет обновления содержания образования дошкольников и введения новых стандартов повысить способность ребенка к самореализации;

- совершенствовать стратегию и тактику построения проектной деятельности и предметно-развивающей среды, способствующей самореализации в разных видах деятельности;

- создавать личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую ребенку успешно адаптироваться и комфортно чувствовать себя в окружающем социуме.

Наш детский сад - это уютный дом для детей и взрослых. Взаимодействие сотрудников с детьми обеспечивает их личностное развитие и эмоциональное благополучие. Материнское отношение к каждому ребенку, умение чутко реагировать на эмоциональное состояние детей снискали любовь и уважение детей и родителей к педагогам и всему коллективу в целом.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

**Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ.**

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МБДОУ представлялся на методических объединениях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

**Национально-региональный компонент.**

С целью более полного обеспечения национального аспекта воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Республики Дагестан в Государственной программе развития образования РД устанавливается: строить работу в них с учетом особенностей национальной культуры, истории, быта и традиций народов.

В дошкольном учреждении используются эффективные средства развития и патриотического воспитания детей – обращение к традиционной народной культуре. С детьми используются следующие формы образовательной деятельности: беседы на темы «Быт нашего народа», «Национальная кухня», «Музыкальные инструменты», экскурсии «Достопримечательности Дагестана», «Махачкала – столица Дагестана», используется проектная деятельность «Мой любимый город».

хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития. Особого внимания

требуют познавательное и социально-коммуникативное развитие.

**5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Кадровый состав ДОУ.**

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 14 чел. **Из них:**

Заведующий;

Старший воспитатель;

Воспитатели - 9 чел;

Педагог-психолог – 1 чел.;

Инструктор по физ – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Методист 1- чел.

**По образованию:**

Высшее: 9

Средне - специальное:4

**По стажу работы:**

От года до 5: 5

От 5 до 10: 1

От 10 до 15: 2

От 15 до 20: 3

От 20 и выше: 2

**По категориям:**

С категорией 1

Без категории: соответствие 13

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Вся финансово хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Дагестан. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

* бюджетные средства;
* внебюджетные средства;
* имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления

***Бюджетное финансирование.***

Муниципальный бюджет:

Федеральный бюджет:

**Помощь родителей.**

* Приобретение средств личной гигиены для ребёнка в течении года.
* Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Без родительских средств невозможно содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ. Поэтому детский сад решил привлекать с октября 2018г внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей в законном порядке, которые будут использоваться  на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Современные условия жизни, возросший уровень родительских притязаний  вызывают необходимость в  привлечении родителей в учреждение, в их заинтересованности,  в изучении их потребности и спроса. Поэтому на фоне различных проблем, с которыми в настоящее время сталкиваются дошкольные учреждения, в нашем дошкольном учреждении, *была поставлена цель  проведения маркетинга оказываемых услуг*. Для того чтобы детский сад выжил в современных условиях,  следовательно, учитывал запросы родителей, *мы выстроили стратегию по развитию спектра дополнительных образовательных услуг.*

Намечается с октября 2018г вводить дополнительные платные услуги.

**План по введению дополнительных платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3. | Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента.  Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.  Опрос, собеседование.  Оформление стенда для родителей (законных представителей) воспитанников с информацией о дополнительных платных образовательных услугах.  Подготовка мультимедийных презентаций. | Июнь.июль,август 2018г | Старший воспитатель  Исмиханов.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 2. | Анализ Устава ДОУ, внесение при необходимости дополнений и изменений | август, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 3. | Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг | август-сентябрь, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 4. | Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 5. | Разработка смет по предоставлению заказчикам дополнительным платных образовательным услугам и по расходованию внебюджетных средств | октябрь, 2018 | ,бухгалтер, экономист |
| 6. | Сбор заявлений родителей, предварительное комплектование групп и подбор кадров | октябрь, 2018 (I-II неделя) | Старший воспитатель  Исмиханов.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 7. | Подготовка приказа о комплектовании групп и оформление сопутствующих документов | октябрь, 2018 (I неделя) | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 8. | Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018  (II неделя) | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 9. | На основании заключенных Договоров издание приказа об организации работы учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, предусматривающего:  - ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг,  - график их работы,  - смету затрат на проведение услуг,  - программы и учебные планы | октябрь, 2018 (III неделя) | Старший воспитатель  Исмиханов.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3. | Изучение спроса в дополнительных образовательных услугах, определение предполагаемого контингента.  Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.  Опрос, собеседование.  Оформление стенда для родителей (законных представителей) воспитанников с информацией о дополнительных платных образовательных услугах.  Подготовка мультимедийных презентаций. | август  2018  август, 2018 | Старший воспитатель  Исмиханова.Л.К..  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 2. | Анализ Устава ДОУ, внесение при необходимости дополнений и изменений | август, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 3. | Создание условий для предоставления платных дополнительных образовательных услуг | август-сентябрь, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 4. | Разработка локальных актов о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 5. | Разработка смет по предоставлению заказчикам дополнительным платных образовательным услугам и по расходованию внебюджетных средств | октябрь, 2018 | экономист |
| 6. | Сбор заявлений родителей, предварительное комплектование групп и подбор кадров | октябрь, 2018 (I-II неделя) | Старший воспитатель  Исмиханов.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 7. | Подготовка приказа о комплектовании групп и оформление сопутствующих документов | октябрь, 2018 (I неделя) | Старший воспитатель  Исмиханов.Л.К.  Воспитатель  Мурсалова.Б.Р. |
| 8. | Заключение Договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и Трудовых договоров с педагогами по оказанию дополнительных платных образовательных услуг | октябрь, 2018 (II неделя) | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |
| 9. | На основании заключенных Договоров издание приказа об организации работы учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, предусматривающего:  - ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг,  - график их работы,  - смету затрат на проведение услуг,  - программы и учебные планы | октябрь, 2018  (III неделя) | Тагирова .Ш.Н.  заведующий |

До приемки детского сада к новому учебному году 24.07.2018 года будут завершены работы по косметическому ремонту ДОУ ,установка гидранта на территории Доу, установка видеонаблюдения по периметру садика,установка выхода сигнала на пульт МЧС «Пак стрелец»

**7.Проблемы и основные направления ближайшего развития организации**

- Проблема ДОУ, в связи с сложившейся экономической обстановкой в стране, недостаточное финансирование ;

- типовой проект строения здания ДОУ старый, не соответствует новым требованиям САНпина,не достаточное количество помещений для оказания необходимых услуг (отсутствие кабинета психолога,логопеда,физкультурного зала). Необходимо на территории детского сада пристроить помещение для склада,прачечной.

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

**Развитие дошкольного учреждения.**

***Ожидаемый результат:***

* увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью  учреждения;
* увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
* повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
* обновление, оснащение  и  развитие материально-технической базы учреждения.

**Повышение квалификации педагогических работников.**

***Ожидаемый результат:***

* повышение эффективности воспитательно-образовательного   процесса;
* развитие творческого потенциала педагогов;
* повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
* повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

***Ожидаемый результат:***

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

**Социальная защита участников образования**

***Ожидаемый результат:***

* улучшение обеспечения безопасности учреждения.