**Консультация для педагогов ДОУ**

 **«Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»**

Подготовила: воспитатель Агамирзоева Бесен Фейлемазовна

В.А Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Я убедилась в истинности этих слов на собственном опыте, когда на протяжении десяти лет занималась подготовкой детей к школе, так как по образованию - учитель начальных классов. Уже через пару лет своей деятельности я заметила, что дети, у которых слабо развита мелкая моторика рук, намного медленнее овладевают учебным материалом. Они не совсем логически рассуждают, у них не развита память, внимание, связная речь.

Эти наблюдения натолкнули меня на более глубокое изучение данной темы. Научно доказано, что развитие движений руки способствуют развитию речи. Это объясняется тем, что в двигательной области коры головного мозга находится самое большое скопление клеток управляющих рукой, пальцами и органами речи: языком, губами, гортанью. Эта область коры головного мозга расположена рядом с речевой областью. Такое близкое соседство двигательной проекции руки и речевой зоны даёт возможность оказывать большое влияние на развитие активной речи ребёнка через тренировку движений пальцев рук.

Именно поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу.

Теперь, уже в своей воспитательной деятельности, я придаю большое значение развитию мелкой моторики рук, заведамо зная, к чему может привести её недостаточное развитие.

Я поставила перед собой цель: подобрать максимально эффективные методы и средства для развития мелкой моторики рук, такие как:

1. Лепка ( пластилин, глина, тесто)

2. Рисование ( традиционная и нетрадиционная техника)

3. Аппликация ( традиционная и нетрадиционная техника)

4. Конструирование

5. Пальчиковая гимнастика

6. Игры (со счётными палочками, прищепками, крупами, перебирание бус или чёток и т.д. )

Также, ребёнку поможет развить моторику рук и поможет ему при самообслуживании: застёгивание кнопок, пуговиц, молний, ремней, закручивание пробок, плетение кос.

Несмотря на то, что работа с детьми проводится ежедневно, я планирую открыть кружок « Умелые ручки», в котором дети будут изготавливать поделки в стиле оригами, квиллинга и бисера, шить игрушки и одежду для кукол.

Только систематическая и разносторонняя работа в данном направлении позволяет достичь положительных результатов: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, развивается память, мышление, связная речь. А творческий подход и речевое подкрепление увлекательных действий удвоит эффект.