**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Звездочка»**

**ЭССЕ**

**«Воспитатель ДОУ – каким он должен быть?»**

**Подготовила: воспитатель**

**Агамирзоева Бесен Фейлемазовна**

 **Каспийск 2019 г.**

 **ЭССЕ**

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с осознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И я решила стать педагогом. Я поступила в Дербентский педагогический колледж, факультет: учитель начальных классов.

Впервые придя уже воспитателем на работу, я испытывала массу эмоций и впечатлений. Но постепенно стало приходить понимание сложности и ответственности моей профессии. А ещё я стала понимать, что дети и меня учат многому: своей непосредственности, искренности, справедливости и многим другим качествам, которые мы, к большому сожалению, теряем с годами.

Первый год моей работы был для меня годом открытий, самым трудоемким, но плодотворным. Ведь с момента рождения и до поступления в школу, ребенок проходит довольно сложный, но интересный путь первого познания мира. Что можно, а что нельзя, какое это на вкус, на запах, на ощупь. Он делает первые шаги и говорит свои первые слова. И главная задача воспитателя – дать ребенку точные ответы на интересующие его вопросы. Потому что ребенок, как губка, впитывает все то, что видит и слышит.

 Как - то мне попалась статья, где было написано, что по восточной мудрости труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину. Одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой почве. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии». То же самое можно сказать и о детях. К каждому ребенку нужен свой индивидуальный подход. От того, что знает и умеет делать взрослый, и как он его преподнесет ребенку, зависит будущее малыша. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.
 За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастами: от младшей до подготовительной группы. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними. Самый ответственный момент – это адаптация ребёнка в детском саду. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как же здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку.

Сеять разумное, доброе, вечное - что может быть прекраснее! Ведь какое это счастье - видеть, что крошечные росточки твоей заботы, любви и надежды взошли и тянутся к солнцу, к миру. Работа с детьми дает возможность человеку проявить все самое хорошее, что в нем заложено: и душевные качества, и способности.

 Воспитатель — первый человек, после мамы, который появляется на жизненном пути ребенка.

 Воспитатель — это человек, который в душе сам еще остался ребенком. Он должен быть добрым и открытым, искренним, любить детей. Иначе ребенок не пустит его в «свой маленький мир».

 Воспитание — это трудоемкий процесс, который требует большого терпения, понимания и душевного равновесия.

 Воспитатель всегда должен самосовершенствоваться, нарабатывать свое  мастерство и навыки. Делиться опытом и перенимать опыт от других.

 Труд воспитателя — это не легкий и не простой труд. Воспитатель  всегда находится в поиске чего-то нового и интересного. Творчески подходит ко всему, открывает что-то новое для себя и для своих воспитанников.

 И это удивительная профессия - воспитатель!

 Закончить ЭССЕ я хочу словами великого русского писателя Льва Николаевича Толстого: «Если бы мне дали выбирать: населить землю такими святыми, каких я только могу вообразить себе, но чтобы не было детей, или такими, людьми, как теперь, но с детьми, — я бы выбрал последнее».