**ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год**

1. **Система управления организацией**

**Полное наименование в соответствии с Уставом*:***  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Звездочка»

**Сокращенное наименование  в соответствии с Уставом**: МБДОУ № 30 «Звездочка»

**Юридический адрес**: 368300 г.Каспийск, ул.Пограничная 22 **Фактический адрес**: 368300 г.Каспийск, ул.Пограничная 22

**Режим работы*:***Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. **Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 30 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДОУ.

 Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки, спортивная площадка, площадка по обучению дошкольников ПДД.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 30 «Звездочка».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

1. **Анализ выполнения задач годового плана работы.**

В течении 2017-2018 учебного года коллектив работал над следующими задачами:

1. Активизировать образовательный процесс в ДОУ по развитию связной речи через совершенствование профессиональных навыков педагогов в формировании у детей навыков построения связного рассказа.
2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Активизировать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни на основе развития разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья в соответствии с ФГОС.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**По годовой задаче №1 проведены:**

1. Педсовет «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников»

2. Консультации:

- «Методика обучения детей составлению рассказа – описания» (ст.воспитатель Исмиханова Л.К.).

- «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования» (воспитатель Нурмагомедова С.Х).

- «Использование в работе приемов связной речи, рассказывания, работа сериями сюжетных картинок» (воспитатель Гусейнова Д.Р.)

- «Нетрадиционные приемы творческого рассказывания по системе ТРИЗ» (ст.воспитатель Исмиханова Л.К.).

3. Семинар – практикум «Роль артикуляционной гимнастики в речевом развитии ребенка».

4. Просмотр ООД «Активизация речи детей» (подготовительная группа)

(Гамидова С.Э.).

5.Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» (ст.воспитатель).

**По годовой задаче №2:**

1. Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через ФЭМП дошкольников».

2. Консультации:

- «Методика обучения дошкольников составлению и решению задач» (ст.воспитатель).

- «Досуговая деятельность детей с использованием математики» (воспитатель Бабаева А.А.).

3.Семинар – практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»

4. Просмотр ООД «Познавательное развитие. ФЭМП у дошкольников» (подготовительная группа) (Бабаева А.А.).

5. Тематический контроль «ФЭМП у дошкольников посредством игр, ООД и упражнений» (ст.воспитатель).

**По годовой задаче №3:**

 1. Педсовет «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».

 2. Консультации:

- «Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке» (воспитатель Мурсалова Б.Р.)

- «Условия достижения двигательной активности детей» (воспитатель Гусейнова Д.Р.)

- «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты» ( воспитатель Гаджиахмедова А.М.)

- «Оздоровительный бег дошкольников на воздухе» (ст.воспитатель)

3.Семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и оборудования.

4. Просмотр ООД «Организация двигательной активности детей на прогулке» (средняя группа) (Ашурбекова С.А.).

5. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по организации двигательной активности детей в режиме детского сада (ст.воспитатель).

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, коллектив в 2018-2019 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1.Создание комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

2. Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края.

3. Создание условий для физического развития и оздоровления детей.

**V. Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г. – 4 человека

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 5 человек.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ детский сад № 30 «Звездочка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017-18 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещать

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. |  **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 141 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 141 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 141 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 141человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 141человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11человек/ 79 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/71 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/21 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 21 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел./% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./% |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел./% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 64 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел./% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 29 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/ 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 93 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 93 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14 человек/ 141 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. |  **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 200 кв.м/ 1,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 16 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |