Принято Утверждаю на заседании Заведующая МБДОУ педагогического совета д/с № 30 «Звездочка» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тагирова Ш.Н.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **д/с № 30 "Звездочка"**

**на 2018-2019 гг.**

**Каспийск 2018**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 расположен: г. Каспийск, ул. Пограничная 22.

В детском саду функционирует 4 группы.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством.

**Цели и результаты развития ДОУ**

***Главная цель ДОУ :*** Обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей в возрасте с 3 до 7 лет; осуществление санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья детей; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; становление общечеловеческих ценностей.

Педагогический процесс МБДОУ ориентирован на решение следующих задач:

* *образовательные:*

создать условия для организованных форм работы с детьми и для нерегламентированной детской деятельности, основанных на ведущих программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач, так и социального заказа родителей в новых экономических условиях.

* *развивающие:*

предоставить каждому ребенку комплекс условий для самореализации в соответствии с индивидуальными и типологическими особенностями.

* *воспитательные:*

воспитать у детей активную жизненную позицию в отношении своего здоровья на основе проведения физкультурно-оздоровительной работы.

 **Анализ состояния образовательного процесса**

В течении 2017-2018 учебного года коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Активизировать образовательный процесс в ДОУ по развитию связной речи через совершенствование профессиональных навыков педагогов в формировании у детей навыков построения связного рассказа.

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

3. Активизировать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни на основе развития разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья в соответствии ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ выстроен на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников. Планы воспитательно-образовательной работы и сетка непосредственно образовательной деятельности, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Так же в детском саду использованы парциальные программы:

1. «Развитие речи дошкольников» В.В.Гербова.

2. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева.

 3. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.

 4. «Физкультура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

5. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.

6. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

7. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стеркина.

8. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

 С.Н.Николаева, С.А.Веретенникова.

Региональный компонент:

1. «Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан», ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи. Махачкала 2015г.
2. «Примерное перспективное планирование по познавательному развитию детей 3-7 лет» А.В.Гришина. Махачкала 2014г.
3. «Народно-прикладное искусство Дагестана» М.М.Байрамбекова.
4. «Музыкальное воспитание» С.С.Агабеков.
5. Дагестанские программы «Родничок», «Дети гор», «Отчий дом».

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом  его индивидуальных особенностей.

 **Содержание и технологии образовательного процесса**

В основе  разработки  годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане  задается перечень конкретных мероприятии, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

В 2017-2018 учебном году функционировало 4 группы. Из них:

Вторая младшая - 1

Средняя - 1

Старшая - 1

Подготовительная - 1

Расписание периодов организованной образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

 При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность ООД:

Второй младшей группы - 15 мин.

Средней группы - 20 мин.

Старшей группы - 25 мин.

Подготовительной группы - 30 мин.

1. Перерыв между ООД  не менее 10 минут.
2. Нормы максимальной нагрузки ООД составляет  не более (в неделю):

Второй младшей группы - 11

Средней группы - 11

Старшей группы - 13

Подготовительной группы -15

1. Соблюдается необходимость чередования ООД с высокой двигательной активностью (физкультурные, музыкальные) и малоподвижных.
2. ООД с высокой интеллектуальной нагрузкой (ФЭМП) не проводятся в начале и конце недели.

Для реализации основных и парциальных программ в ДОУ созданы следующие условия:

* музыкальный и спортивный залы для всестороннего творческого и физического развития детей, проведения праздников, развлечений и спортивных мероприятий;
* медицинский блок, психологическая служба и логопедический кабинет;
* работа бесплатных кружков по различным направлениям с целью развития индивидуальных способностей и интересов детей;

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**По годовой задаче №1 проведены:**

1. Педсовет «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи у дошкольников»

2. Консультации:

- «Методика обучения детей составлению рассказа – описания» (ст.воспитатель Исмиханова Л.К.).

- «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования» (воспитатель Нурмагомедова С.Х).

- «Использование в работе приемов связной речи, рассказывания, работа сериями сюжетных картинок» (воспитатель Гусейнова Д.Р.)

- «Нетрадиционные приемы творческого рассказывания по системе ТРИЗ» (ст.воспитатель Исмиханова Л.К.).

3. Семинар – практикум «Роль артикуляционной гимнастики в речевом развитии ребенка».

4. Просмотр ООД «Активизация речи детей» (подготовительная группа)

(Гамидова С.Э.).

5.Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» (ст.воспитатель).

**По годовой задаче №2:**

1. Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через ФЭМП дошкольников».

2. Консультации:

- «Методика обучения дошкольников составлению и решению задач» (ст.воспитатель).

- «Досуговая деятельность детей с использованием математики» (воспитатель Бабаева А.А.).

3.Семинар – практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»

4. Просмотр ООД «Познавательное развитие. ФЭМП у дошкольников» (подготовительная группа) (Бабаева А.А.).

5. Тематический контроль «ФЭМП у дошкольников посредством игр, ООД и упражнений» (ст.воспитатель).

**По годовой задаче №3:**

 1. Педсовет «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».

 2. Консультации:

- «Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке» (воспитатель Мурсалова Б.Р.)

- «Условия достижения двигательной активности детей» (воспитатель Гусейнова Д.Р.)

- «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты» ( воспитатель Гаджиахмедова А.М.)

- «Оздоровительный бег дошкольников на воздухе» (ст.воспитатель)

3.Семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий и оборудования.

4. Просмотр ООД «Организация двигательной активности детей на прогулке» (средняя группа) (Ашурбекова С.А.).

5. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по организации двигательной активности детей в режиме детского сада (ст.воспитатель).

В ДОУ были проведены конкурсы и выставки:

1. Край любимый и родной – Дагестан.
2. Что нам осень принесла – поделки из природного материала.
3. День матери – конкурс чтецов.
4. Здравствуй, Зимушка – Зима.
5. Наша Армия сильна.
6. Моя мама лучше всех.
7. Этот день Победы.
8. Детство – это счастье.

ДОУ № 30 принимало участие в городских и республиканских конкурсах и фестивалях. В мае 2018г. на базе ДОУ № 29 прошел фестиваль дошкольников, на котором воспитанники ДОУ выступили в различных номинациях.

На республиканском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина» воспитанница Ермакова Олеся заняла призовое третье место, а Мурсалова София и Абдулаева Мадина получили грамоты за участие в конкурсе.

Воспитанники подготовительной и старшей групп приняли участие в экскурсиях в Краеведческий музей города Каспийска. В честь празднования Дня Победы посетили вечный огонь у мемориала неизвестному солдату, и обелиск, погибщим при взрыве на городской площади 9 мая.

**Повышение профессионального мастерства педагогов.**

С целью улучшения и совершенствования условий профессионального роста педагогов ДОУ работа выстраивалась по следующим направлениям:

* Самообразовательная работа
* Проведение открытых ООД для анализа со стороны коллег
* Чтение методической, педагогической и предметной литературы
* Обзор в Интернете
* Дискуссии, консультации, совещания
* Систематическое прохождение курсов.

У педагогов развилась потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

 **Оздоровительная работа**

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический) - профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский) - профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы ДОУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

* оптимизация режима
* организация двигательного режима
* охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие
* профилактика заболеваемости
* профилактическая работа

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОУ имеются кварцевые лампы. Кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации. Результаты работы подводятся на медико-педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно- психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов.  Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка

- снижению пропусков дней по болезни

- протеканию заболеваний в более легкой форме

- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Психологическое благополучие в дошкольном учреждении осуществляется путем психологизации всего педагогического процесса. Работа ведется в трех направлениях: с педагогическим, родительским и детским коллективами.

Работа с педагогами и узкими специалистами выстраивается в форме:

-групповых и индивидуальных консультаций;

-семинаров-тренингов;

-практических занятий;

-анкетирования;

-самоанализа.

Работа с родительским коллективом выстраивается в форме:

-групповых и индивидуальных консультаций;

-семинаров-тренингов;

-анкетирования;

-родительских собраний и др.

Работа с детским коллективом ведется в виде:

-создания среды и условий;

-педагогической и психологической диагностики;

-наблюдений;

-игр-тренингов;

-бесед и т.д.

 **Административно-хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годовому плану. Проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. В течении года был проведен ремонт коридоров, лестничных площадок, пищеблока. Текущий ремонт проводился в группах, музыкальном зале. Заменены по группам водопроводные и канализационные трубы.

В течении учебного года проводились конкурсы по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. В группах приобретена новая мебель, игрушки, методические пособия.

На участках ДОУ заменены песочницы и завезен новый песок, покрашены беседки и скамейки.

Все помещения подготовлены к новому учебному году.

Таким образом в МБДОУ в течении 2017-2018 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно познавательному и физическому развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

 Исходя из данного анализа работы за прошедший 2017-18 учебный год, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на новый 2018-2019 учебный год:

 **Основные задачи**

**на 2018-2019 учебный год**

1.Создание комфортной предметно-развивающей и речевой среды –как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

2. Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края.

3. Создание условий для физического развития и оздоровления детей.

 **Основные мероприятия на 2018 - 2019 учебный год**

***Организационно-педагогическая работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  |  Мероприятия | Ответственные |  Сроки |
| **1.****2.****3.**4.5.6.7. | Смотр готовности групп к новому учебному году.Перевести режим детей ДОУ на режим холодного периода.Образовательный процесс строить в соответствии с календарным планированием.Проводить музыкальные праздники, развлечения в соответствии с перспективным планом музыкальных развлечений.Проводить групповые родительские собрания 3 раза в учебный год в соответствии с утверждённой тематикой и формой их проведения.Систематически проводить работу с родителями, планируя её в календарном плане.Проведение конкурсов в соответствии с годовым планом. | ЗаведующаяДОУСт.воспитатель Заведующая ДОУВоспитателиМузыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп.Воспитатели.Ст.воспитатель | АвгустОктябрьВ течение года.В течение годаВ течение года.В течение года.В течение года. |

***Нормативно-правовое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4.5. | Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями.Утверждение:- правил внутреннего трудового распорядка;- циклограмм специалистов;- расписания ООД, учебных планов;- расписания кружков в каждой группе;- годового плана;- графиков работы;- графиков утренников и развлечений.Составление положений смотров-конкурсов:- «Создание условий в группе для обучения и закрепления ПДД» - «Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению»- «Лучший центр речевого развития»- «Подготовка детских площадок к летнему оздоровительному периоду»Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | в течениегодав течениегодадо 01.09.18 . сентябрь   сентябрьоктябрь | ЗаведующийДОУ.ЗаведующийДОУ. ЗаведующийДОУСт.воспитательМедсестра |

 ***Методическое и информационное обеспечение***

 **Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.С детьми играем – речь развиваем.Атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр.Соблюдение ПДД в осеннее – зимний период.Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития.Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ.Декоративно – прикладное искусство Дагестана.Обитатели и растительный мир родного края.Развитие воображения детей средствами сказок.Пополнение методического кабинета* методической и детской литературой
* пособиями и литературой по речевому развитию
* методическими пособиями по ПДД
* физкультурным оборудованием
 | СентябрьОктябрьНоябрьНоябрьЯнварьФевральМартМартАпрельВ течении года | Ст.воспитательМурсалова Б.Р.Гусейнова Д.Р.Ст.воспитательМедсестраСт.воспитательПахрудинова Р.А.Набиева Р.М.Гамидова С.Э. |

 **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
| 1.2. |  **Установочный**1. Анализ работы за летний оздоровительный период в ДОУ
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.
4. Утверждение расписания ООД по возрастным группам и планов специалистов.
5. Итоги смотра - конкурса готовности групп к новому учебному году.
6. Изучение материалов августовской конференции.
7. Разное.

**Формирование связной речи у дошкольников.**1. Актуальность проблемы речевого развития ребенка дошкольного возраста.
2. Доклад «Развитие речи дошкольника через сюжетно-ролевые игры.
3. Результаты тематического контроля «Создание условий для формирования связной речи у дошкольников.
4. Деловая игра.
5. Разное.
 | Августноябрь | Заведующая Ст.воспитательЗаведующая Ст.воспитательВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | **Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей.**1. Работа по охране и укрепления здоровья ребенка.
2. Консультация «Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития».
3. Доклад «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке».
4. Итоги тематического контроля.
5. Подведение итогов смотра – конкурса.
6. Разное.

**Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников.**1. Патриотическое воспитание дошкольников.
2. Доклад «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.
3. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию».
4. Итоги конкурса Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению».
5. Разное.
 | ЯнварьМарт | Заведующая Ст.воспитательВоспитателимедсестраЗаведующая Ст.воспитательВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Подведение итогов деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.**1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ готовности детей к школе.
3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.
4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
 | Май | Заведующая Ст.воспитательВоспитатели |

 **Просмотры ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4. | Использование сюжетно – ролевой игры в развитии речи дошкольников (средняя группа).Двигательная активность детей в группе (вторая младшая группа).Художественное творчество – рисование с использованием нетрадиционных техник рисования (старшая группа).Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (подготовительная группа). | НоябрьЯнварьФевральАпрель | Мурсалова Б.Р.Гамидова С.Э.Набиева Р.М.Бабаева А.А. |

**Семинары – практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Развитие речи детей дошкольного возраста.**1. Требования к качеству речи педагога ДОУ.
2. Обсуждение методов развития речи детей.
3. Деловая игра.
 | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | **Оптимизация двигательного режима дошкольников в ДОУ.**1. Алгоритм деятельности педагогов по развитию двигательных способностей дошкольников.
2. Движение – это жизнь (деловая игра).
 | Январь | Ст.воспитатель |
| 3. | **Патриотическое воспитание дошкольников.**1. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Деловая игра.
 | Март | Ст.воспитатель |

 **Конкурсы - смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5. | Готовность групп к новому учебному году.Создание условий в группе для обучения и закрепления правил дорожного движения.Лучший центр речевого развитияЛучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению.Подготовка площадок к летнему оздоровительному сезону. | АвгустОктябрьНоябрьМартМай | Ст.воспитательВоспитатели |

 **Выставки детских рисунков и поделок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6. | Моя Родина – ДагестанДары осени – выставка поделок из природного материалаНовогодняя красавицаМой папа – защитник РодиныВесна, мама и яСалют Победы | СентябрьОктябрьДекабрьФевральМартМай | Ст.воспитательВоспитатели |

 **Праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | День знанийМой ДагестанЗолотая волшебница – осеньДень МатериНовогодний карнавалМамин праздникНавруз – БайрамДень Победы Прощальный бал | СентябрьСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьМартМартМайМай | Ст.воспитательМуз.руковод.Воспитатели |

 **Спортивные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3. | Красный, желтый, зеленый – по ПДДЗащитники ОтечестваСчастливое детство | ДекабрьФевральИюнь | Ст.воспитательФиз.руковод.Воспитатели |

 **Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.1.2.3.1.2.3.4. |  **Фронтальный**Подготовка ДОУ к новому учебному году. **Тематический**Создание условий для формирования связной речи у дошкольников.Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни.Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников.**Систематический**Наличие и правильность ведения документации.Проведение закаливающих процедур.Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений. Организация питания. Выполнение натуральных норм.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | СентябрьНоябрьЯнварьМарт1 раз в месяц1 раз в месяц1 раз в месяцПостоянно | Заведующая Ст.воспитательСт.воспитательСт.воспитательМедсестраЗаведующая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.6.7.8. | Обеспечение баланса между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем детей.Соблюдение режима дня в соответствии с возрастом детей.Выполнение решений педагогического совета.Контроль за состоянием участков, помещений детского сада. | ПостоянноПостоянно1 раз в кварталПостоянно | Ст.воспитательЗавхоз |

 **Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3.1.2.3. | **Организация работы ДОУ в новом учебном году.**План работы на новый учебный год.Функциональные обязанности сотрудников детского сада.Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год.**Итоги работы за учебный год**.Подведение итогов по результатам пед.процесса и санитарным состоянием.Подготовка летней оздоровительной работы.Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима. | АвгустМай | ЗаведующаяСт.воспитательСпециалистыМедсестраЗавхоз |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.2.3. | **Родительские собрания:** 1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДОУ
2. Родительские собрания в группах.
3. Общее родительское собрание «Итоги года».

**Консультации:**1. Семья – основа воспитания положительных черт характера ребенка.
2. Как организовать выходной день с ребенком.
3. Успех профилактики ДТП с детьми.
4. Профилактика детского травматизма в зимний период.
5. Математика и логика в жизни дошкольника.
6. Как предупредить весенний авитаминоз.
7. В семье - будущий первоклассник.
8. Как организовать летний отдых детей.

**Участие родителей в работе ДОУ:**1. Проведение ремонтных работ в ДОУ и группах.
2. Благоустройство территории детского сада, озеленение территории.
3. Участие в субботниках.
4. Участие в праздниках, выставках, проводимых в ДОУ.
 | СентябрьПо плану в группахМайВ течение годаВ течение года | ЗаведующаяВоспитателиЗаведующаяЗаведующаяСт.воспитательСпециалистыЗаведующаяВоспитателиЗавхоз |

 **Темы групповых родительских собраний****на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Тема родительского собрания** | **Срок** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 младшая группа | 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». 2. «Знаете ли вы своего ребенка?».3. «Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка младшего дошкольного возраста». | СентябрьДекабрьМай  |
| Средняя группа | 1.Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста».2.«Зачем ребенку нужна игра?».3.«Хорошо у нас в саду». |  СентябрьДекабрьМай |
| Старшая группа | 1.«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания и обучения».2.«Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге».  3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год». | СентябрьДекабрьМай  |
| Подготовительная группа | 1. «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей».2.«Развитие познавательных интересов у детей» (О готовности к школе). 3. «Итоги воспитательно – образовательной работы за год». | СентябрьДекабрьМай |

 **Административно-хозяйственная работа** |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** **2.** **3.****4.** **5.** | **Совершенствование материально-технической базы ДОУ:*** проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования
* проведение субботников по благоустройству территории ДОУ
* приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров
* приобретение дез.средств, медикаментов.
* проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению

**Подготовка к новому учебному году:*** косметический ремонт коридоров
* косметический ремонт групп
* ремонт лестничных маршей
* косметический ремонт пищеблока
* замена старых песочниц на участках

 Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.Подготовка здания к зиме. | постояннов течениегода октябрьиюнь-август в течение годаоктябрь | ЗаведующаяЗавхозЗаведующаяЗавхозСт.воспитательЗавхоз Медсестра  ЗавхозЗаведующаяЗавхоз  |

**Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Лечебно-профилактическая работа:**1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.5. Отчет о проф прививках в ЦРБ.6. Диспансеризация детей.7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.8. Углубленный осмотр детей. | 2 раза в год1 раз в годежемесячно2 раза в год ежемесячно2 раза в год | Медсестра  |
| 2. | **Медицинский контроль за физвоспитанием:**1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (НОД по физической культуре, физическое развитие детей)

2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. |   1 раз в неделю      постоянно | Ст.воспитательМедсестра   |
| 3. | **Организация питания:**1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Ведение накопительной ведомости.3. Контроль за хранением продуктов. |    ежедневно ежедневно | Медсестра  |
| 4. | **Санитарно-просветительская работа:**1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МБДОУ № 30», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |    В течение года |    Медсестра |
| 5. | **Наглядная агитация:**Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов»«Аллергия, как с ней бороться» | В течение года |  Медсестра |

##### **Совместная работа МБДОУ д/с № 30 и МБОУ школа № 9 по вопросам преемственности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 |  Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября.Проведение экскурсии и целевой прогулки подготовительной группы в школу для знакомства с помещением школы. |   Сентябрь Апрель | Завуч школы, Ст.воспитательвоспитатели под.гр. |
| 2 | Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя с взрослыми*,* сверстниками*,* умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки ребенка. | В течение учебного года | Воспитатели под. гр. учителя начальных классов |
| 3 | Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно.  | В течение учебного года | Воспитатели под.гр. учителя начальных классов |
| 4 | Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы*,* 1-х классов, об уровне их физического развития | В течение учебного года | Медицинские работники ДОУ и школы |