Публичный доклад заведующего МБДОУ детского сада № 30 «Звездочка» за 2017 год

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Звездочка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Лицензия – номер 8368 от 24.10.2015 года, серия 05Л01 №0002747

Место нахождения образовательной организации: 3683000 г. Каспийск, ул. Пограничная, 22

В МБДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Структура управления МБДОУ детского сада *№* 30

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

* договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
* трудовым договором с руководителем МБДОУ;
* коллективным договором;
* договором с родителями.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав МБДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Штатное расписание ОУ;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о родительском комитете;
* Положение о попечительском совете;
* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Годовой план работы ОУ;
* Учебный план;
* Календарный план;
* Режим дня;

 **.** Расписание организованной образовательной деятельности.

**Особенности образовательного процесса**.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

* + «Развитие речи дошкольников», В.В.Гербова
	+ «Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева
	+ «Программа художественного воспитания обучения и развития от 2-7» И.А. Лыкова; Комарова.
	+ «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана;
	+ «Программа по физическому воспитанию», Л.И. Пензулаевой , Осокиной
	+ «Программа по музыкальному воспитанию», С.С.Агабековой
	+ «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова
	+ «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», Л.И.

Пензулаева.

* + «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

 Цель работы детского сада: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 **Задачи работы ДОУ на 2016-17 год:**

1. Повышение уровня нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом этнокультурного развития.
2. Экологическое воспитание дошкольников через реализацию образовательной области «Познание»;
3. Активизация совместной работы ДОО и родителей по повышению интереса у детей к исследовательской и продуктивной деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий (проектная деятельность);

 **Анализ активности педагогических работников в методической работе**

 В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских методических объединениях.

**В 2016-2017 учебном году было проведено:**

**Консультации:**

* «Познавательное развитие дошкольников».
* «Развитие познавательной активности через игры - эксперименты»
* «Приобщение детей к дагестанскому фольклору во взаимосвязи с экологией»
* «Выявление спортивно одаренных детей и дальнейшая работа с ними».
* «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»
* «Музыка в самостоятельной практической деятельности детей»
* «Детское исследование как метод обучения дошкольников».

**Семинары**:

* «Педагогическое мастерство воспитателя»
* «Диво – дивное, чудо – чудное».

**Конкурсы:**

* Ёлочка – колкая иголочка»,
* «Подарок папе»
* «Цветы для мамы»

**Тематический контроль:**

* «Внедрение в практику работы дошкольного учреждения современных подходов в художественно – эстетической деятельности» ( старшая, подготовительная группы)
* «Оценка состояния организации по познавательному развитию детей в процессе воспитания» ( средняя и старшая группы).

**Открытые просмотры НОД:**

* «Балхар - это искусство». Художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования с учетом регионального компонента (старшая группа)
* « Город, в котором я живу» (средняя группа)
* «Дымковская игрушка» (2 младшая группа)

 **Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к 8-му Марта. Регулярными стали Дни открытых дверей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

 **Административно – хозяйственная деятельность**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще: комфортность и безопасность обстановки, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной и т.д.

В 2016– 2017 учебном году:

* после проведения косметического ремонта, все группы частично оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. Частично имеется необходимое физкультурное оборудование.
* обновлена предметно-развивающая среда групп (оформление и расширение игровых зон, расширение спектра настольно-печатных , дидактических, развивающих игр и пр.),
* приобретены методические пособия для реализации воспитательно - образовательной деятельности,
* приобретена художественная литература в соответствии с реализуемой программой воспитания и обучения в детском саду.

**Для обеспечения познавательно-речевого развития детей в группах д/с оборудованы:**

Познавательные центры для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней),

Центры патриотического воспитания (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия),

Центры экологии (глобус, микроскопы, муляжи, картинки животных, птиц, дидактические игры и др.),

**Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:**

Музыкальный зал (пианино, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы кукол, декорации, фонотека и др.);

Экологические уголки развития во всех возрастных группах;

Стенды для размещения детских работ.

**Для социально-личностного развития каждого ребёнка организованы**:

Зоны социально-эмоционального развития детей (в группах);

**Для физического развития ребенка имеется:**

физкультурный зал; необходимое оборудование в зале для нетрадиционного проведения игровой деятельности, спортивная площадка для проведения спортивных соревнований, занятий в теплый период.

 **Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.**

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ № 30 «Звездочка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями Сан ПиН. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями. В медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, плантограф деревянный, тонометр, аптечка неотложной помощи.

В детском саду по плану проводились:

* профилактические мероприятия по гриппу;
* закаливающие процедуры: солевые дорожки, полоскание горла прохладной водой, воздушные и солнечные ванны и т.д.

 **Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

• Паспорт антитеррористической защищенности.

• Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

• Инструкции по охране труда.

• План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

• План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ДОУ определены задачи на новый 2017-2018 учебный год.

**Годовые задачи:**

1. ***Активизировать образовательный процесс в ДОУ по развитию связной речи через совершенствование профессиональных навыков педагогов в формировании у детей навыков построения связного рассказа.***
2. ***Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений у дошкольников.***
3. ***Активизировать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни на основе развития разнообразных двигательных и физических качеств, укреплении физического здоровья в соответствии с ФГОС.***